



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016**

**NÍVEL D (Nível Médio)
TÉCNICO DE LABORATÓRIO/Área:
BIOTÉRIO**

4 de dezembro de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém **40 QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo Conhecimentos Básicos - **8** de Língua Portuguesa, **4** de Informática e **8** de Administração Pública; **20** de Conhecimentos Específicos; e a **REDAÇÃO**. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
- 3 A prova de Redação valerá **10 pontos** e consistirá na elaboração de texto escrito com, **no mínimo, vinte (20) linhas e, no máximo, trinta (30) linhas**, com letra legível, em que serão avaliadas: fidelidade ao tema, objetividade, clareza, sequência lógica de pensamento e utilização correta das normas gramaticais.
- 4 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 5 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 6 A marcação do **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição do texto definitivo para a **FOLHA DE REDAÇÃO** devem ser feitas com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** confeccionada em material transparente.
- 7 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta e a Folha de Redação somente serão substituídos caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão e na folha não corresponderem aos seus.
- 8 A **FOLHA DE REDAÇÃO** não deverá ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.
- 9 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** serão os únicos documentos considerados para a correção.
- 10 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 11 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a **LISTA DE PRESENÇA**. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 12 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h30min e término às 18h30min**, observado o horário de Santarém/PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 13 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **BOLETIM DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

PATRIOTISMO E NACIONALISMO

- 1 O termo Patriotismo vem de “patriota”, do radical latino “pátria” = país natal. É o sentimento de amor à
2 Pátria. É um sentimento complexo no qual podemos descobrir vários componentes:
3 1) **O desinteresse** – amor, portanto puro, que não visa a vantagens pessoais, mas, ao contrário, é capaz
4 de sacrifício, inclusive o da própria vida.
5 2) **O realismo**, isto é, o verdadeiro amor patriótico é dedicado à Pátria, sem necessidade de uma imagem
6 fantástica e ufanista.
7 3) **A permanência** – é um amor fiel e constante, nas horas de glória e de humilhação.
8 4) **Amor sem invejas**, nem rivalidades – o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais
9 poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o
10 ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.
11 O Patriotismo se distingue do Nacionalismo, principalmente pelas duas últimas características. O
12 Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em
13 determinados períodos da História de um povo, especialmente por ocasião das lutas pela emancipação política
14 ou econômica. O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.
15 Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e
16 na solidariedade com os compatriotas.
17 O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando
18 captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas,
19 chega a se formular em termos de uma doutrina. O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico,
20 que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso
21 desenvolvimento. É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não
22 descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.
23 O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de
24 consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.
25 Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo, afirmamos que é chegado
26 o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.
27 Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando
28 de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.
(<http://www.nacionalismo.com.br/txt/txt00.html>). Texto com adaptações.

- 1 Na construção dos sentidos desse texto, confronta-se Patriotismo com Nacionalismo visando à intenção de argumentar que
- (A) o Nacionalismo é um sentimento cívico superior ao Patriotismo.
 - (B) Nacionalismo e Patriotismo opõem-se, por este ser um fenômeno eventual e aquele, um estado permanente da sociedade.
 - (C) o Nacionalismo e o Patriotismo são, ambos, doutrinas políticas.
 - (D) Nacionalismo e Patriotismo têm a mesma motivação – o sentimento de pertencimento à Pátria –, mas se expressam de formas distintas.
 - (E) Nacionalismo é um fenômeno que se observa, claramente, nos momentos em que o País compete por medalhas de honra.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

2 Considerando-se a distinção estabelecida entre Nacionalismo e Patriotismo, identifique qual dos discursos, a seguir, remete à noção de Nacionalismo.

(A) “(...) [para] um país novo como o Brasil, um país cheio de possibilidades e que agora está despertando no campo industrial (...) é preciso, sobretudo, que fique de pé e vigilante a ideia nacionalista para auxiliar e pelo menos minorar a luta daqueles que realmente querem transformar no Brasil a própria riqueza, ao invés de vê-la transformada fora de nossas fronteiras. Porque é certo (...) que um país só se liberta, um país só progride quando transforma as próprias riquezas. (muito bem)... O país meramente exportador de matéria-prima é país fadado ao aniquilamento e ao perecimento”.

Excerto do discurso de Gabriel Passos (UDN/MG) proferido em novembro de 1957, na Câmara dos Deputados)
(Acesso em <http://www.scielo.br/scielo>)

(B) “Lembro-me que quando eu era menino, cantar o Hino Nacional nas escolas e hastear a Bandeira Nacional não eram atividades exclusivas do dia 7 de setembro, pois isso ocorria todos os dias, antes da entrada dos alunos às salas de aulas. Cabe ressaltar que todos os alunos cantavam o hino e havia até uma competição, para ver quem iria hastear a bandeira. Só os melhores alunos conseguiam atingir tal façanha. Hoje, no entanto, é possível, e até bem provável, que muitos alunos saiam da escola sem saber a letra do Hino Nacional Brasileiro e, o que é pior, sem nunca terem visto e muito menos participado do hasteamento da Bandeira Nacional.”

(Luiz Eduardo Corrêa Lima. **O sete de setembro nos dias atuais.**
Acessado em <http://www.recantodasletras.com.br/discursos/1795264>)

(C) “O Dia dos Portugueses ou, oficialmente, o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, comemorado em 2010, tem um significado especial (...). Centenas de milhares de soldados portugueses combateram em nome do seu país, do nosso país, desde o início do século XX até à atualidade. Independentemente das opiniões de cada um, para o Estado português todos estes soldados foram Combatentes, são hoje Veteranos ou Antigos Combatentes, mas, sobretudo, são iguais. Não há, entre eles, diferenças de gênero, de missão ou de função. São Veteranos e foram soldados de Portugal. É assim que deve ser. Todos fizeram o seu esforço e ofereceram o seu sacrifício à nação, seguindo determinações políticas superiores. Foram, simplesmente, militares portugueses que tudo deram e arriscaram. É esse o reconhecimento devido.”

(Discurso de Antonio Barreto. Acesso em <http://www.mundoportugues.org/article/view/56804>)

(D) “Minha gente. Quero ser o seu Presidente e para isso venho, humildemente, pedir o seu voto. Trago uma experiência de vida que me qualifica para postular a Presidência da República. Já exerci todos os mandatos da vida pública. Fui Vereador, Prefeito, Deputado Estadual, Governador. No Congresso Nacional, apresentei diversos projetos de alto interesse social. Tenho propostas claras sobre todos os problemas que afligem a nação. O meu governo vai priorizar as seguintes áreas: saneamento básico; educação; segurança; moradia; emprego e saúde. No Congresso Nacional, apresentei vários projetos com o intuito de viabilizar recursos para minimizar os descabros que afetam a grave realidade da nossa gente.”

(Discurso de candidato)

(E) “A pátria não é ninguém: são todos; e cada qual tem no seio dela o mesmo direito à ideia, à palavra, à associação. A Pátria não é um sistema, nem uma seita, nem um monopólio, nem uma forma de governo: é o céu, o solo, o povo, a tradição, a consciência, o lar, o berço dos filhos e o túmulo dos antepassados, a comunhão da lei, da língua e da liberdade. ‘Os que a servem são os que não invejam, os que não infamam, os que não conspiram, os que não sublevam, os que não desalentam, os que não emudecem, os que não se acobardam, mas resistem, mas ensinam, mas esforçam, mas pacificam, mas discutem, mas praticam a justiça, a admiração, o entusiasmo’.”

(Trecho de discurso de Rui Barbosa. Acesso em <http://outroladodamoeda.com.br/2012/01>)

3 Há, no texto “Patriotismo e Nacionalismo”, considerações críticas sobre o tema tratado que valem como premissas para a expressão de **uma conclusão**. O trecho em que o autor formula um enunciado com esse valor semântico-discursivo é

(A) “O Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em determinados períodos da História de um povo (...)” (11 a 13)

(B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.” (14)

(C) “Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (15 e 16)

(D) “É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)

(E) “Por esse motivo, afirmamos que é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.” (25 e 26)

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 4 Para conceituar Nacionalismo, o autor faz uso de **linguagem conotativa**, em certa passagem do texto, visando a evitar a distorção desse conceito. É o que se confirma no trecho:
- (A) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação.” (17)
 - (B) “Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, [o Nacionalismo] chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (C) “O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional (...)” (19 e 20)
 - (D) “[O Nacionalismo] É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)
 - (E) O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral. (23 e 24)
- 5 Sobre os recursos de coesão, identifique o trecho em que o item linguístico assinalado tem função coesiva por retomar, globalmente, uma ideia expressa no texto.
- (A) “[...] o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.” (8 a 10)
 - (B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (14 a 16)
 - (C) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (D) “O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.” (23 e 24)
 - (E) “Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.” (27 e 28)
- 6 Identifique, entre as paráfrases do conteúdo do texto “Patriotismo e Nacionalismo”, aquela que está adequada às regras da gramática da norma culta, quanto à **concordância verbal** e/ou à **regência verbal**.
- (A) O patriota não desconhece de que há outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, ao contrário de despertar nele o ressentimento, apresenta-se como um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.
 - (B) Entende-se que o verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, as atitudes de patriotismo deve exprimir-se em obras, sobretudo no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.
 - (C) O NACIONALISMO é concebido como um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Existem pessoas que, por serem dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chegam a expressar o Nacionalismo em termos de uma doutrina.
 - (D) Nacionalismo é uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nas situações de crise nacional, e acompanha aos momentos de mais intenso desenvolvimento. Trata-se de um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambarem em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.
 - (E) Houveram no Brasil várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral (...) Hoje, o nosso país está adoecido e ele deve de ser curado.

- 7 Sobre os gêneros de textos que compõem as comunicações oficiais, considere o seguinte documento (os parênteses com reticências indicam a omissão do nome do documento):



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
CEP: 68035-110 – Santarém-PA
TELEFONE: (93) xxxx-xxxx – FAX: (93) xxxx-xxxx
E-MAIL: xxx@contato.xxx.br

(...) N.º 22/2016/GR, DE 1º DE JANEIRO DE 2016

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso das atribuições previstas na (...) n.º X, de 1º de maio de 2014,

R E S O L V E:

DESIGNAR Fulano de Tal, SIAPE n.º X, MASIS n.º X, para desempenhar a função de Coordenador do Programa X, com atribuição de 20 horas semanais, pelo período de 1º de janeiro de 2016 a 30 de abril de 2018.

Reitora da Universidade Federal do Oeste do Pará

Trata-se de um documento que se denomina de

- (A) decreto.
- (B) portaria.
- (C) notificação.
- (D) protocolo.
- (E) ordem de Serviço.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

8 Observe a construção do Ofício abaixo quanto a aspectos do estilo da redação oficial.

| | |
|---|-------------|
| Sindicato XXX | |
| Ofício nº 020/16 | Local, data |
| Exmo. Sr. Graciliano Pena Agamenon M.D. Prefeito Municipal de XXX 651418000, local, data | |
| Assunto: Retificação e reposição da diferença salarial | |
| Excelentíssimo Senhor Prefeito, | |
| Apresentamo-nos por este para solicitar, de Vossa Excelência a retificação e reposição da diferença salarial do mês de março de todos os professores apresentado no contracheque de abril por apresentar valores incorretos conforme a tabela com salário base de R\$742,48, como também a reposição do salário mínimo dos trabalhadores da folha dos 40% referente aos meses de janeiro e fevereiro do ano corrente. | |
| Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial. | |
| Cordialmente, | |
| Coordenador Sindical do Núcleo | |

Em relação às normas que devem nortear a escrita de um ofício, há **inadequação**, nesse texto, quanto a(à)

- (A) regras da gramática e regras da escrita.
- (B) construção das abreviaturas no endereçamento do ofício.
- (C) abertura do texto com “Excelentíssimo Senhor Prefeito”.
- (D) ocorrência da expressão “Cordialmente”, como saudação oficial.
- (E) fórmula de fechamento “Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial”.

INFORMÁTICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

9 O código malicioso que instala um ambiente de serviço em um computador, tornando-o acessível à distância e permitindo o controle remoto da máquina, é chamado de

- (A) Keylogger.
- (B) Spyware.
- (C) Botnet.
- (D) Backdoor.
- (E) Skynet.

10 Durante o processo de criação de um e-mail, utilizando o aplicativo Outlook Express, por exemplo, além dos campos “Para” e “Assunto”, há os campos “Cc” e “Cco”. O campo “Cco” é utilizado para

- (A) criptografar o conteúdo do e-mail com a chave pública dos destinatários.
- (B) adicionar destinatários que devem confirmar o recebimento do e-mail antes de ler.
- (C) definir a lista de destinatários das cópias ocultas, ou seja, os destinatários em “Cco” não aparecem para os destinatários indicados nos campos “Para” e “Cc”.
- (D) criar uma lista de destinatários impedidos de receber o e-mail.
- (E) definir os destinatários que possuem prioridade no recebimento do conteúdo do e-mail.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

11 Para criar um atalho de arquivo previamente selecionado na área de trabalho, utilizando o explorador de arquivos (Windows Explorer) no Windows 8.1, a sequência correta de procedimentos é a seguinte:

- (A) clicar com botão direito no arquivo, selecionar no menu a opção Criar Atalho e arrastar o atalho para a área de trabalho.
- (B) teclar Ctrl+A.
- (C) recortar e colar o arquivo na área de trabalho.
- (D) clicar com botão direito e escolher no menu o item Abrir como Atalho na Área de Trabalho.
- (E) selecionar Aba Referências e escolher, no menu, o item Adicionar Atalho.

12 Considere as seguintes afirmativas.

- I O TCP/IP é um protocolo da camada de aplicação utilizado para transferência de arquivos entre computadores.
- II Se uma empresa abre uma parte de sua rede para contato com o cliente, ou permite uma interface de acesso aos fornecedores, essa rede é chamada de Intranet.
- III No serviço Word Wide Web da Internet, um navegador é um cliente que solicita uma página e, após receber seu conteúdo do servidor, apresenta o resultado na tela para o usuário.
- IV O *adware* é um tipo de *malware* conhecido por trazer para a tela do usuário algum tipo de propaganda.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

13 O Decreto nº 6.932/2009, que dispõe sobre a simplificação do atendimento público prestado ao cidadão, apresenta, no artigo 1º, inciso III, a atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade, o que enfatiza a preocupação com o atendimento público

- (A) eficaz, dinâmico e valorizado.
- (B) seguro, específico e de resultados.
- (C) segmentado, valorizado e eficiente.
- (D) dinâmico, efetivo e seguro.
- (E) eficiente, eficaz e efetivo.

14 Com referência, ainda, ao Decreto nº 6.932/2009, fica estabelecido, no artigo 12, que “os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal deverão aplicar periodicamente pesquisa de satisfação junto aos usuários de seus serviços e utilizar os resultados como subsídio relevante para reorientar e ajustar os serviços prestados, em especial no que se refere ao cumprimento dos compromissos e dos padrões de qualidade de atendimento divulgados na Carta de Serviços ao Cidadão.” Essa pesquisa de satisfação reforça, no atendimento ao cidadão, a preocupação com a

- (A) segurança no trabalho.
- (B) visão sistêmica.
- (C) quantificação do público.
- (D) apresentação pessoal.
- (E) posição hierárquica.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 15 A Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação, considera, em seu artigo 4º, inciso VII, que a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema, caracteriza-se como
- (A) informação pessoal.
 - (B) autenticidade.
 - (C) primariedade.
 - (D) tratamento da informação.
 - (E) disponibilidade.
- 16 O administrador investido em função pública assume o compromisso de bem servir à coletividade, buscando o progresso social do país. A gestão da coisa pública deve ser feita de acordo com o dever de eficiência funcional. Isso equivale a uma série de condutas, como adequação dos meios aos fins, produtividade do órgão público e
- (A) perfeição do trabalho.
 - (B) centralização de funções.
 - (C) concentração na verticalização.
 - (D) manutenção de privilégios.
 - (E) burocratização nos fluxos.
- 17 A Administração Pública é construída sobre princípios. De acordo com esses princípios, os administradores devem atuar na Administração Pública obedecendo a princípios éticos. Continuidade e segurança estão relacionadas ao princípio da
- (A) impessoalidade.
 - (B) publicidade.
 - (C) eficiência.
 - (D) moralidade.
 - (E) legalidade.
- 18 Para que o governo tenha controle sobre os atos dos servidores públicos e particulares contra a Administração Pública e para que o próprio serviço público tenha bom funcionamento, o Estado divide a Administração Pública em dois blocos para melhor coordená-la: a administração pública direta e indireta. A administração indireta decorre da
- (A) posição hierárquica.
 - (B) descentralização.
 - (C) avaliação de desempenho.
 - (D) diferenciação de tarefas.
 - (E) integração da informação.
- 19 A Lei nº 8.666/93, que regulamenta as normas para licitações e contratos da administração pública e considera, no artigo 6º, inciso II, “que toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais”, refere-se a
- (A) execução direta.
 - (B) obra.
 - (C) serviço.
 - (D) alienação.
 - (E) execução indireta.

- 20 O Decreto nº 5.707/2006, que institui as políticas e diretrizes para o desenvolvimento da administração federal, comenta no artigo 2º, inciso III, que “cursos preferenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos e intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do serviço e que atenda aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional” entende-se por
- (A) treinamento de conteúdos.
 - (B) capacitação de processos.
 - (C) treinamento integrado.
 - (D) eventos de capacitação.
 - (E) capacitação de rotinas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 Sobre Ética animal é correto afirmar que
- (A) do ponto de vista ético, podemos considerar corretos os experimentos que objetivem exclusivamente os benefícios humanos, principalmente aqueles que envolvam importantes demandas da sociedade, como as grandes epidemias e/ou outros estados de calamidade pública.
 - (B) os métodos alternativos de alta confiabilidade para a confirmação de uma teoria, os experimentos com animais, são eticamente válidos, desde que cumpridos os restritos preceitos da ética animal.
 - (C) o termo “**Replacement**” faz referência à possibilidade de substituírem-se animais vivos por materiais sem sensibilidade, como culturas de tecidos ou modelos computadorizados.
 - (D) a quantidade de animais utilizados em um experimento deverá ser sempre a menor possível, independente do delineamento experimental, pois a vida e o bem estar animal sempre serão preponderantes a outras questões.
 - (E) experimentações que envolvam estudos de processos relacionados à dor e à angústia não exigem autorização específica da CEUA, desde que sigam metodologia comprovada de supressão de estados de dor e angústia, por meio de anestésicos e antidepressivos ou fármacos análogos.
- 22 No que diz respeito ao manejo de animais de biotérios é correto afirmar que
- (A) o local destinado ao acondicionamento dos animais em biotérios não precisa seguir padronização no que diz respeito a tamanho de gaiolas, temperatura, umidade e outros, desde que satisfaça as necessidades mínimas de bem estar animal relacionadas as estes quesitos.
 - (B) todo animal de laboratório pode ser considerado um reagente biológico, portanto, a manutenção das condições ambientais estáveis assegura a reprodução dos resultados experimentais, uma vez que, comprovadamente, diferentes resultados poderão ser reproduzidos para parâmetros experimentais semelhantes, com animais em diferentes condições ambientais.
 - (C) o melhor método de contenção de camundongos consiste na apreensão destes com auxílio de uma pinça de dissecação na altura da articulação atlanto-occipital, pressionando-a em direção ao assoalho da gaiola.
 - (D) a maneira mais indicada para contenção de coelhos consiste em içá-los pelas orelhas para, em seguida, apoiá-los em uma superfície plana.
 - (E) a maior parte dos animais de laboratório escutam dentro do espectro de infra e ultrassons, ou seja, sons que não são audíveis ao humanos, por isso não há problemas na produção de modalidades sonoras audíveis ao tratadores, uma vez que não provocarão perturbação a estas espécies.
- 23 Com relação a rotina no manejo de um biotério é correto afirmar que
- (A) gaiolas providas de filtros e regulagem de temperatura e outros parâmetros, que objetivem proteger operadores, de infecções de agentes potencialmente patogênicos e ou animais, principalmente aqueles considerados imunodeficientes, são denominadas de micro ou mini-isoladores.
 - (B) camundongos adultos podem ser acondicionados em uma mesma gaiola de 30x20x13 cm, desde que não exceda a quantidade de 10 animais do mesmo sexo.
 - (C) em biotérios não há a necessidade de uso de gaiolas padronizadas, devendo-se tão somente oferecer o maior conforto possível aos animais nelas condicionados.
 - (D) para aumentar a comodidade e evitar-se estresse, camundongos e ratos devem ser transportados em gaiolas com cama, alimentos e água.
 - (E) por se tratar de animais de laboratório, ratos e camundongos não necessitam, para transporte a longas distâncias, de Guia de Trânsito Animal – GTA – e de certificados de sanidade.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 24 Considera-se uma solução a 3% de permanganato de potássio aquela com as seguintes características:
- (A) uma solução com 3 gramas de permanganato de potássio diluído em 100 ml de água destilada.
 - (B) uma solução que contenha 3 ml de uma solução de permanganato de potássio + 97 ml de água destilada.
 - (C) uma solução que contenha 3 gramas de permanganato de potássio e adição de água destilada até completar 100 ml.
 - (D) uma solução com 0,3 gramas de permanganato de potássio diluído em 10 ml de água destilada.
 - (E) uma solução que contenha 0,3 gramas de permanganato de potássio + 9,7 ml de água destilada.
- 25 É/São preferencial(is), para a administração de drogas subcutânea (SC) em ratos, a(s)
- (A) região lombar, com opção da região inferior da coxa.
 - (B) região dos quadrantes superiores esquerdo ou direito.
 - (C) região inguinal, nos quadrantes laterais esquerdo e direito.
 - (D) regiões nugal e dorsal.
 - (E) região abdominal nos quadrantes laterais.
- 26 É/São preferencial(is), para a administração de drogas intravenosa (IV) em camundongos a(s)
- (A) regiões lateral da cauda, femural e retrorbital.
 - (B) regiões nugal, dorsal e base da cauda.
 - (C) região abdominal, nos quadrantes mediais.
 - (D) região do quadrante lateral inferior direito.
 - (E) região da face anterior da coxa.
- 27 Com relação à analgesia em animais de biotério, podemos afirmar que drogas **multimodais** são aquelas que
- (A) por sua natureza química possuem alta toxicidade.
 - (B) são contraindicadas para animais de pequeno porte.
 - (C) se caracterizam por efeito duradouro e de fácil metabolização hepática.
 - (D) são administradas em diferentes momentos do estado pós-operatório.
 - (E) tem na sua composição a associação de vários analgésicos.
- 28 Com relação à eutanásia de animais de laboratório é correto afirmar que
- (A) para coelhos o método preferencial é a câmara de CO₂.
 - (B) para ratos utiliza-se preferencialmente o deslocamento cervical.
 - (C) para camundongos e ratos utilizam-se preferencialmente câmaras de CO₂.
 - (D) para ratos utiliza-se preferencialmente a concussão cerebral.
 - (E) serão realizadas na própria sala de criação.
- 29 Para a obtenção de grandes volumes de sangue de ratos, deve-se optar por
- (A) punção da veia jugular.
 - (B) punção da safena.
 - (C) punção da artéria radial.
 - (D) punção intracardíaca.
 - (E) punção da artéria carótida.
- 30 Com relação à sexagem de camundongos e ratos recém-nascidos, pode ser adotado como critério a
- (A) distância ano-genital, visivelmente maior nas fêmeas do que nos machos.
 - (B) distância ano-genital, visivelmente maior nos machos do que nas fêmeas.
 - (C) intumescência genital, visivelmente maior nas fêmeas do que nos machos.
 - (D) intumescência genital, visivelmente maior nos machos do que nas fêmeas.
 - (E) detecção do pênis ou da vulva.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 31 Pela necessidade de registro e separação precoce dos filhotes de ratos pelo gênero, é correto afirmar que uma fase segura para a sexagem é
- (A) no dia do nascimento.
 - (B) antes do segundo dia do nascimento.
 - (C) no segundo dia do nascimento, impreterivelmente.
 - (D) entre o quinto e o décimo-segundo dia após o nascimento.
 - (E) após o décimo-segundo dia depois do nascimento.
- 32 A nutrição de animais de biotério se constitui, basicamente, de rações comerciais, específicas para esta finalidade, tendo como padronização as seguintes características:
- (A) ser do tipo farelada, balanceada e descontaminada por autoclavagem.
 - (B) ser do tipo prensada, balanceada e descontaminada com raios UV.
 - (C) ser do tipo prensada, balanceada e descontaminada por autoclavagem.
 - (D) ser do tipo farelada, balanceada e descontaminada por irradiação, na dose de 12-15 kGy5.
 - (E) ser peletizada, balanceada e descontaminada por irradiação, na dose de 12-15 kGy5.
- 33 Fêmeas de camundongos, quando mantidas juntas e em grandes números sem a presença de machos, são fisiologicamente induzidas aos seguintes comportamentos:
- (A) ausência de ciclos estrais e pseudocieses.
 - (B) indução de cios com estros acontecendo ao mesmo tempo.
 - (C) estros irregulares distribuídos por longos períodos.
 - (D) estímulos lactogênicos com produção de leite espontaneamente.
 - (E) não raro, acontecem casos de canibalismo.
- 34 Com relação a alguns parâmetros reprodutivos de camundongos relacionados a **puberdade, maturidade sexual, ciclo estral, gestação e aleitamento**, estes correspondem, em média, aos seguintes períodos:
- (A) 50 dias, 80 dias, 3 dias, 14-15 dias e 22-23 dias.
 - (B) 80 dias, 120 dias, 7 dias, 30 dias e 21 dias.
 - (C) 42 dias, 60 dias, 4-5 dias, 19-21 dias e 19-21 dias.
 - (D) 60 dias, 100 dias, 10 dias, 15-16 dias e 23-25 dias.
 - (E) 30 dias, 45 dias, 2-3 dias, 23-25 dias e 18-20 dias.
- 35 Com relação a biossegurança a avaliação de riscos, determina a classificação dos laboratórios experimentais em quatro níveis. Os laboratórios de experimentação animal de nível de biossegurança 2 (NBA 2) são aqueles caracterizados pelas seguintes atividades:
- (A) só devem funcionar sob o controle direto das autoridades sanitárias.
 - (B) manipulam animais infectados com microrganismos e, além do atendimento às normas de boas práticas laboratoriais, demandam alguns requisitos físicos na sua construção.
 - (C) são utilizados no ensino básico e que não demandam nenhum tipo de cuidado especial, salvo o atendimento das boas práticas laboratoriais.
 - (D) têm funcionamento atrelado à elaboração de manuais operacionais padrão, previamente testados e aprovados por profissionais autorizados.
 - (E) requerem desenhos e construção mais especializados, com sistemas de barreiras mais eficientes.
- 36 Com relação aos resíduos produzidos nos biotérios, estes têm o dever de realizar o seu adequado descarte, de forma que qualquer resíduo que contenha contaminação seja submetido previamente ao descarte. As etapas de descarte são
- (A) embalagem apropriada do resíduo seguida de autoclavagem e posterior descarte.
 - (B) tratamento químico dos resíduos, seguido de um período de descanso para posterior descarte.
 - (C) incineração imediata dos resíduos.
 - (D) armazenamento dos resíduos para posterior tratamento.
 - (E) processo de congelamento rápido para posterior tratamento.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 37 As carcaças de animais oriundas de eutanásia, para fins de descarte devem
- (A) ser imediatamente submetidas a processo de incineração.
 - (B) ser submetidas a processo de autoclavagem.
 - (C) ser acondicionadas separadamente e previamente armazenadas em freezer para envio ao setor de descarte de carcaças.
 - (D) ser submetidas a tratamento com produtos químicos.
 - (E) ser submetidas a processo de compostagem.
- 38 Os processos de desinfecção e esterilização, utilizados em biotérios, se destinam à eliminação de microrganismos patogênicos ou não, parciais ou totais. São os principais métodos utilizados para desinfecção e esterilização, respectivamente,
- (A) imersão em solução de cloreto de benzalcônio e irradiação com UV.
 - (B) imersão em solução de hipoclorito de sódio e autoclavagem a temperatura de 121°C.
 - (C) imersão em soluções de iodopovidine e autoclavagem a temperatura de 100°C.
 - (D) imersão em solução de permanganato de potássio e estufa de ar quente a 200°C.
 - (E) imersão em solução de cloreto de benzalcônio e estufa de ar quente a 250°C.
- 39 Para a esterilização de insumos como maravalhas, roupas, água e luvas, o método recomendado é
- (A) estufa de ar quente.
 - (B) irradiação com UV.
 - (C) autoclavagem.
 - (D) óxido de acetileno.
 - (E) radiação ionizante.
- 40 Os EPI são considerados elementos de contenção primária ou barreiras primárias e podem reduzir ou eliminar a exposição individual a agentes potencialmente perigosos, face aos agentes químicos, físicos e biológicos a que os técnicos em biotério são frequentemente expostos. Consideram-se EPI os seguintes equipamentos:
- (A) luvas, aventais, botas capelas de fluxo laminar, mascaras e protetores faciais.
 - (B) luvas, aventais, protetores faciais, protetores auriculares, chuveiros e pias.
 - (C) aventais, jalecos, calçados especiais, máscaras, jaquetas e óculos.
 - (D) luvas, botas, protetores auriculares, exaustores e capelas de fluxo laminar.
 - (E) protetores faciais, protetores auriculares, aventais, óculos e extintores de incêndio.

REDAÇÃO

O texto “Patriotismo e Nacionalismo” assinala que “o Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso desenvolvimento”. Também afirma que “Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo (...) é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo”. Entende-se que o texto se refere, nesses trechos, a um tipo de Nacionalismo – ao chamado nacionalismo cívico –, que define a nação como uma associação de pessoas que se identificam como pertencentes a ela, que têm direitos políticos iguais e compartilhados e fidelidade a procedimentos políticos semelhantes.

Tendo em vista essa avaliação, de que “há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado”, escreva um texto em prosa em que você diga o que considera ser o mais grave sintoma desse estado doentio no Brasil e aponte ações políticas que, em sua opinião, propiciariam melhor qualidade de vida aos brasileiros.

| Tema: | |
|-------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | |